

Анализ результатов ВПР по математике в 5 классе

Дата проведения ВПР: 17.04.2021 г.

Кол-во учащихся по списку: 10

Кол-во выполнявших работу: 7

Работу выполнили:

на «5» - 1 человек (14,3%)

на «4» - 3 человека (43 %)

на «3» - 3 человека (43 %)

на «2» - 0 человек (0 %)

Успеваемость – 100%

Качество – 57%

Подтвердили свои отметки по журналу – 86% учащихся.

В проверочной работе приняли участие 70% обучающихся класса.

№	Умения, виды деятельности (всоответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится	Кол-во обучающихся	%
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	6	85,7
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	4	57,14
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	6	85,71
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	14,29
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	5	71,43
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	5	71,43
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	5	71,43

8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	3	42,86
9	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	5	64,29
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	1	14,29
11	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	7	100
	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	7	100
12	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	5	71,43
	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	5	71,43
13	Развитие пространственных представлений	Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1	14,29
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	<i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	1	14,29

Вывод: затруднения вызвали задания: решение задачи на нахождение части числа и числа по его части; нахождение процента от числа, числа по проценту от него; решение несложных логических задач методом рассуждений; развитие пространственных представлений; задание на логическое мышление и умение проводить математические рассуждения.

Анализ результатов ВПР по математике в 6-х классах

Дата проведения ВПР: 16.04.2021 г

Кол-во учащихся по списку: 14

Кол-во выполнявших работу: 9 (5 учащихся отсутствовали по уважительной причине)

Работу выполнили:

на «5» - 1 человек (11%)

на «4» - 5 человек (55 %)

на «3» - 2 человека (22 %)

на «2» - 1 человек (11 %)

Успеваемость – 89 %

Качество – 67%

Подтвердили свои отметки по журналу – 78% учащихся

В проверочной работе приняли участие 64 % обучающихся класса.

№ задания	Проверяемые умения	Кол –во обучающихся	%
1	Владение понятием «натуральное число»	9	100
2	Владение понятием «обыкновенная дробь»	8	88,89
3	Решение задачи на нахождение части числа и числа по его части	9	100
4	Владение понятием «десятичная дробь»	8	88,89
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	7	77,78
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	7	77,78
7	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	7	77,78
8	Сравнивать рациональные числа	8	88,89
9	Овладение навыками письменных вычислений	4	44,44
10	Решать несложные логические задачи	8	88,89
11	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него	1/2	22,22
12	Умение применять геометрические представления	6	66,67
13	Логическое мышление, умение проводить математические рассуждения	1	5,58

Вывод: затруднения вызвали: решение задачи на проценты; свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; решение задачи на логическое мышление.

Анализ результатов ВПР по математике в 7 классе

Дата проведения ВПР: 19.04.2021 г.

Кол-во учащихся по списку: 5

Кол-во выполнявших работу: 3 (2 учащихся отсутствовали по уважительной причине)

Работу выполнили:

на «5» - 1 человек (33%)

на «4» - 1 человек (33 %)

на «3» - 1 человек (33 %)

на «2» - 0 человек (0 %)

Успеваемость – 100%

Качество – 67%

Подтвердили свои отметки по журналу – 67% учащихся

В проверочной работе приняли участие 60% обучающихся класса.

№ задания	Блоки ПООП ООО: выпускник научится	Кол –во обучающихся	%
1	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	3	100
2	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	3	100
3	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	2	66,67
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	3	100
5	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него	1	33,33
6	Решать несложные логические задачи	3	100
7	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	3	100
8	Строить график линейной функции	2	66,67
9	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы не- сложных линейных уравнений	3	100
10	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач	2	66,67
11	Выполнять несложные преобразования выражений	3	100
12	Сравнивать рациональные числа	2	66,67
13	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур	3	100
14	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах	1	33,33
15	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	2	66,67
16	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение)		0

Вывод: затруднения вызвали: решение задачи на покупки; решение выражений с десятичными дробями, решение задачи на проценты; задание на логическое мышление и умение проводить математические рассуждения; находить процент от числа, число по проценту от него; использование геометрических понятий и теорем.

Анализ результатов ВПР по математике в 8 классе

Дата проведения ВПР: 20.04.2021 г.

Кол-во учащихся по списку: 7

Кол-во выполнявших работу: 4 (3 учащихся отсутствовали по уважительной причине)

Работу выполнили:

на «5» - 0 человек (0 %)

на «4» - 1 человек (25 %)

на «3» - 3 человека (75 %)

на «2» - 0 человек (0 %)

Успеваемость – 100%

Качество – 25%

Подтвердили свои отметки по журналу – 75% учащихся

В проверочной работе приняли участие 57% обучающихся класса.

№ задания	Блоки ПООП ООО: выпускник научится	Кол –во обучающихся	%
1	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	4	100
2	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения	2	50
3	Составлять числовые выражения при решении практических задач	4	100
4	Знать свойства чисел арифметических действий	4	100
5	Строить график линейной функции	1	25
6	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств	2/1	37,5
7	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	3	75
8	Оценивать значение квадратного корня из положительного числа	4	100
9	Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	3	75
10	Оценивать вероятность события в простейших случаях	0	0
11	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него	3	75
12	Оперировать понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде	0	0
13	Применять для решения задач геометрические факты	1	25
14	Оперировать понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	2	50
15	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	0	0
16	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	2/2	50/50

17	Оперировать понятиями геометрических фигур	1	25
18	Решать задачи разных типов (на производительность, движение)	0	0
19	<i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	0	0

Вывод: затруднения вызвали: построение графика линейной функции; работа с таблицами, диаграммами, графиками; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
4. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
6. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
7. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и работу с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
8. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
9. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
10. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.